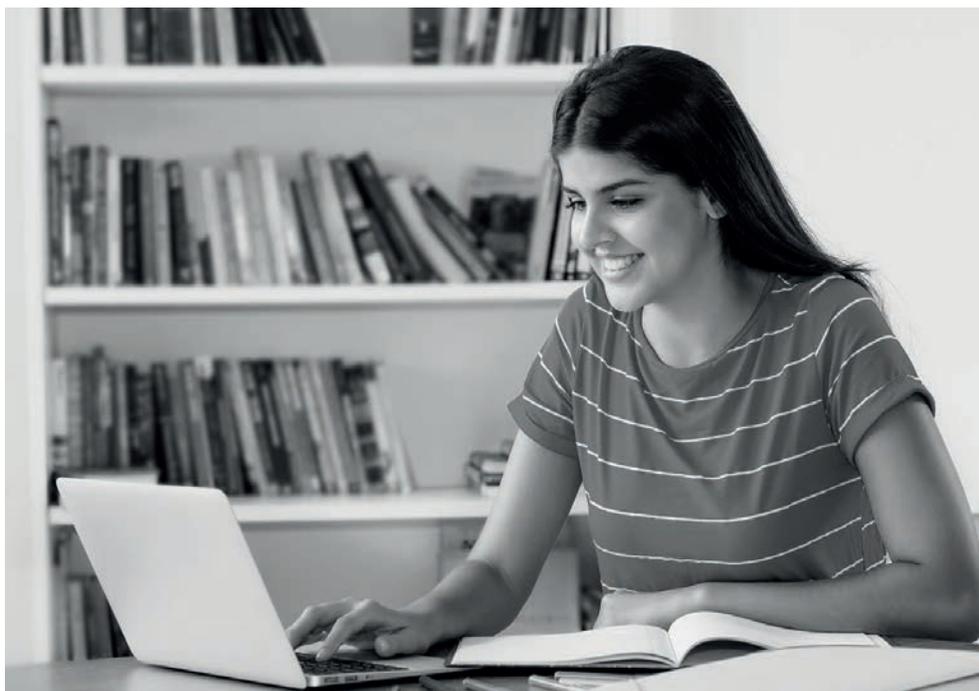


Modelo Educativo

Aliat



Dirección Institucional Académica
Rectoría Institucional



AliatUniversidades®

Directorio

Leo Schlesinger
Director General

Rafael Campos Hernández
Rector Institucional y Director Institucional Académico

Georgina Gómez De Regil
Directora Institucional de Operaciones

Héctor Raúl Gutiérrez Zamora Ferreira Director
Institucional de Finanzas y Administración

Juan Alberto Aroche Terán
Director Institucional de TI y Centro de Servicios
Compartidos

Rafael Cancino Amezcua
Director Institucional de Capital Humano

José Antonio Toussaint Martínez de Castro
Director Institucional de Comercialización

Marjorie Cristina Castillo Machado
Director Institucional de Mercadotecnia y Fundación
Aliat

Contenido

- 5 Proemio
- 7 Antecedentes
- 9 Filosofía Aliat
- 10 Modelo Educativo
- 11 Pilares Estratégicos
- 13 Componentes instrumentales del modelo educativo
- 19 Modelo Académico Aliat

Aliat

Universidades

se ha constituido como la Red de Instituciones Educativas de mayor expansión en la última década.

Nuestro enfoque educativo busca que cada uno de nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo logren construir un plan personal que les lleve a construir la mejor versión de sí mismos, siendo esto nuestro espíritu Aliat.

El Espíritu Aliat es:

- ▶ La base para el logro sostenido de nuestro proyecto educativo.
- ▶ La razón que nos mueve.
- ▶ El sentido de vida que genera la acción para el desarrollo académico, profesional y personal de los estudiantes.

Ello nos motiva a actuar día a día y orienta nuestra organización hacia el bien común. En Aliat somos un equipo que cree en la educación como medio eficaz para transformar la vida de las personas y, por tanto, el desarrollo de nuestro país. El testimonio de nuestra vida se convierte en una manifestación de lo que creemos y hacemos, y nos permite dar el máximo de cada uno de nosotros. Esta alineación genera nuestra pasión por la educación, en especial la que impulsa el desarrollo de los estudiantes, ofreciéndoles la posibilidad de integrarse al mundo laboral, contribuyendo al crecimiento de su familia y de la sociedad. Así, podemos afirmar que en Aliat:

- ▶ Existimos para hacer una diferencia en el mundo y un México mejor.
- ▶ Desarrollamos el potencial de nuestra gente para fortalecer su vida profesional y el de nuestra organización.
- ▶ Impulsamos el crecimiento personal y profesional de nuestros alumnos, inspirándolos para ser todo lo que pueden ser.
- ▶ Construimos día a día la excelencia educativa. Trabajamos para ser los

mejores, y punto.

- ▶ Luchamos ante las circunstancias adversas y buscamos soluciones porque no nos rendimos nunca.
- ▶ Trabajamos para desarrollar un liderazgo emprendedor en nuestro personal administrativo, maestros y estudiantes.
- ▶ Promovemos con nuestras acciones que Aliat sea un buen legado.

Como Director General de Aliat Universidades te invito a que conozcas nuestra Filosofía Institucional, su Modelo Educativo, los Pilares Estratégicos y cómo se integran en la construcción de la experiencia de nuestros estudiantes. Así mismo a que te integres en el desarrollo de Aliat. Sé que con tu compromiso te impulsaremos a un desarrollo académico, un crecimiento profesional y sobre todo a lograr la mejor versión de ti mismo. En Aliat, ¡Claro que puedo!

Leo Schlesinger
Director General



Proemio

Aliat Universidades se encuentra inmersa en un proceso de cambio y evolución que ha dado como resultado un crecimiento y una respuesta a las necesidades de formación profesional de un sector importante de la población del país.

Aliat Universidades apoya en forma específica en 15 estados de la República Mexicana donde tiene presencia física por medio de los Campus que conforman a la Red. Y en todo el país y mundo hispano por su modelo de Educación No Escolarizada que impulsa el desarrollo profesional de los estudiantes utilizando los medios Digitales y de Tecnología Educativa vigentes. El Modelo Educativo de Aliat Universidades presenta la ruta estratégica que le llevan a cumplir su misión, visión y valores.

A partir de esta definición se desarrollan los Modelos Académicos. Estos paradigmas de la acción educativa presentan una congruencia con las necesidades que demandan las empresas modernas, la sociedad y el plan de vida de los universitarios. Se genera una Comunidad Universitaria que permite el acceso a instituciones de calidad que desarrollo académica y profesionalmente a cada estudiante impulsando una inserción en el ámbito laboral con una base ética. De este modo mejorar la movilidad social de su familia.

La estructura del documento da inicio con una semblanza histórica, para dar paso a los principios que rigen el Modelo Educativo. Su filosofía, prioridades, pilares y componentes.

Posteriormente, se presenta con todo detalle el Modelo Académico de los diferentes Niveles Educativos. A lo largo de la explicación se analizan aspectos relevantes que marcan la ruta de la experiencia educativa centrada en el estudiante, las prioridades estratégicas y el Modelo de Docencia.

La finalidad de este documento es el comunicar y fortalecer la energía de transformar vidas por la educación de una Red Universitaria enfocada en los estudiantes y que integra el talento de Rectores, Administrativos, Equipo de Mentores, Docentes y equipos de servicio a nivel corporativo.

Aliat Universidades es un espacio en el que se integra talento que desarrolla al máximo el potencial de sus integrantes. Siempre buscando la movilidad social de sus estudiantes impulsando en ellos la integración al mercado laboral o el emprendimiento como medio de transformación social.

Rafael Campos Hernández

Rector Institucional y Director Institucional Académico

Antecedentes

De los años 2006 al 2014, Aliat tiene un crecimiento acelerado y de manera estratégica construye una plataforma universitaria enfocada en atender las necesidades de formación de los jóvenes universitarios para que puedan integrarse al mercado laboral de su región. La integración de las instituciones genera una organización sólida cuyo factor común es el compromiso por una educación de calidad accesible para la población de estudiantes a la que sirve. Aliat Universidades es la integración de las mejores prácticas de las instituciones que la conforman, a saber:

- ▶ Universidad ETAC
- ▶ Universidad del Valle Grijalva
- ▶ Univer
- ▶ UIN
- ▶ Universidad de Estudios Avanzados
- ▶ CIES, Centro de Estudios Superiores de Tapachula
- ▶ ULQ
- ▶ Unibajío
- ▶ Universidad Tangamanga
- ▶ Universidad La Concordia
- ▶ Escuela Gastronómica Corbusé

Desde el 2006 y hasta el 2013 Aliat incremento su presencia a nivel nacional como se muestra.



Antecedentes

De los años 2015 a 2017, Aliat emprende una reestructuración organizacional enfocada en simplificar sus procesos, fortalecer el talento de sus personas y centrar los esfuerzos en su esencia institucional: impulsar a cada estudiante y miembro de su Comunidad Universitaria. Así como en el establecimiento de métricas de desempeño que le lleven a implementar su Misión y Visión. Con esta base histórica y experiencia universitaria,

es que se integra el Modelo Educativo, que a su vez hace posible presentar los Modelos Académicos para nivel Bachillerato, Licenciatura y Posgrado. Aliat consolida su experiencia de enseñanza y desarrollo profesional de los jóvenes de bachillerato y universidad con el uso que de tecnología, haciendo posible transitar de forma sencilla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los diferentes paradigmas de servicio.



Filosofía

Aliat

El Modelo Educativo de la Red Aliat Universidades encuentra sustento en un conjunto de definiciones y valores, que proyectan nuestro pensamiento educativo y que conforman lo que se denomina Filosofía Institucional; a saber:

Misión

Que cada estudiante, cada docente y cada colaborador pueda ser la mejor versión de sí mismo y alcanzar un futuro mejor. ¡Ser mi mejor yo!

Visión

Educación: la llave para transformar vidas.



Valores

- ▶ **Excelencia**, nuestro estándar y el camino que recorreremos para ser los mejores, y punto.
- ▶ **Perseverancia**, convicción de que nadie sabe cuál es su límite y con qué disciplina, esfuerzo e inteligencia puedo alcanzar mis sueños.
- ▶ **Innovación**, la conformidad es fracaso y siempre buscamos opciones nuevas y mejores para alcanzar nuestras metas.
- ▶ **Responsabilidad**, soy 100% responsable; 0 culpable.
- ▶ **Agilidad**, pensamos como líderes, actuamos como emprendedores.

Modelo Educativo

El Modelo Aliat se centra en el estudiante; es nuestra razón de ser. Estamos convencidos que la educación tiene el potencial de transformar vidas, de encauzarlas dentro de proyectos racionalmente definidos. Cada estudiante incrementa su aprendizaje, se desarrolla como profesional y como persona.

Prioridad

Aliat posee tres prioridades estratégicas que distinguen y generan ventajas competitivas en el ser y hacer institucional: Enfoque en el estudiante; Excelencia como estándar de ejecución; y Construcción institucional de los cuatro pilares: acceso, calidad, relevancia e innovación.

Enfoque: El estudiante.

Los estudiantes se mantienen en una trayectoria de crecimiento. Se procura que logren ser lo que puede ser, que establezcan un plan de vida y definan su camino. Acompañamos a cada estudiante para que encuentre lo que le apasiona y sea experto en la ejecución de su trabajo.



Excelencia: Estándar de ejecución.

Los estándares de Aliat se enfocan en la excelencia. La excelencia se sostiene en la perseverancia; en los hábitos de las personas que no se rinden para alcanzar sus sueños. Atraemos talento y líderes académicos, administradores, promotores y docentes. Buscamos ser personas extraordinarias.



Pilares

Estratégicos

Los cuatro pilares de nuestro Modelo --acceso, calidad, relevancia, e innovación-- se conjugan para que los estudiantes asuman su propia formación en un ambiente de aprendizaje que posibilita incrementar conocimientos y desarrollar habilidades que trasciendan, convirtiéndolos en egresados exitosos.

Acceso

Promovemos el acceso universal. La tecnología propicia una educación digital en todo lugar y tiempo.

Accesibilidad académica: flexibilidad de los programas; ubicación de escenarios universitarios; modalidades educativas; movilidad entre campus o modalidades y turnos.

Accesibilidad financiera: becas, créditos y flexibilidad de plazos de pago. Si el estudiante logra equilibrio entre su inversión y sus gastos; se enfoca en un mejor desempeño académico.

Calidad

Procuramos la satisfacción de los estudiantes con la mejor tecnología, contenido, docentes y experiencias de aprendizaje. Medimos el aprendizaje con tecnologías en modalidades presencial, mixta o virtual. Incorporamos metodologías de vanguardia para desarrollar competencias profesionales. Queremos ser: Los mejores y punto!

Relevancia

Nuestros programas facilitan la empleabilidad y certificaciones reconocidas mediante convenios de vinculación. Contienen prácticas profesionales y entrenamientos intensivos para desarrollar competencias específicas y son validados por Comités de empleadores para maximizar la inserción laboral. Nuestros egresados compiten en los sectores público y privado con profesionalismo, altos estándares éticos y espíritu emprendedor.

Innovación

La educación transforma nuestra realidad. Propiciamos confianza asociándonos con universidades reconocidas por medio de la innovación académica y tecnológica. Respondemos con creatividad a las necesidades de la empresa y los estudiantes. Innovamos en la gestión de procesos educativos mediante plataformas digitales y escenarios educativos.

Pilares

Estratégicos

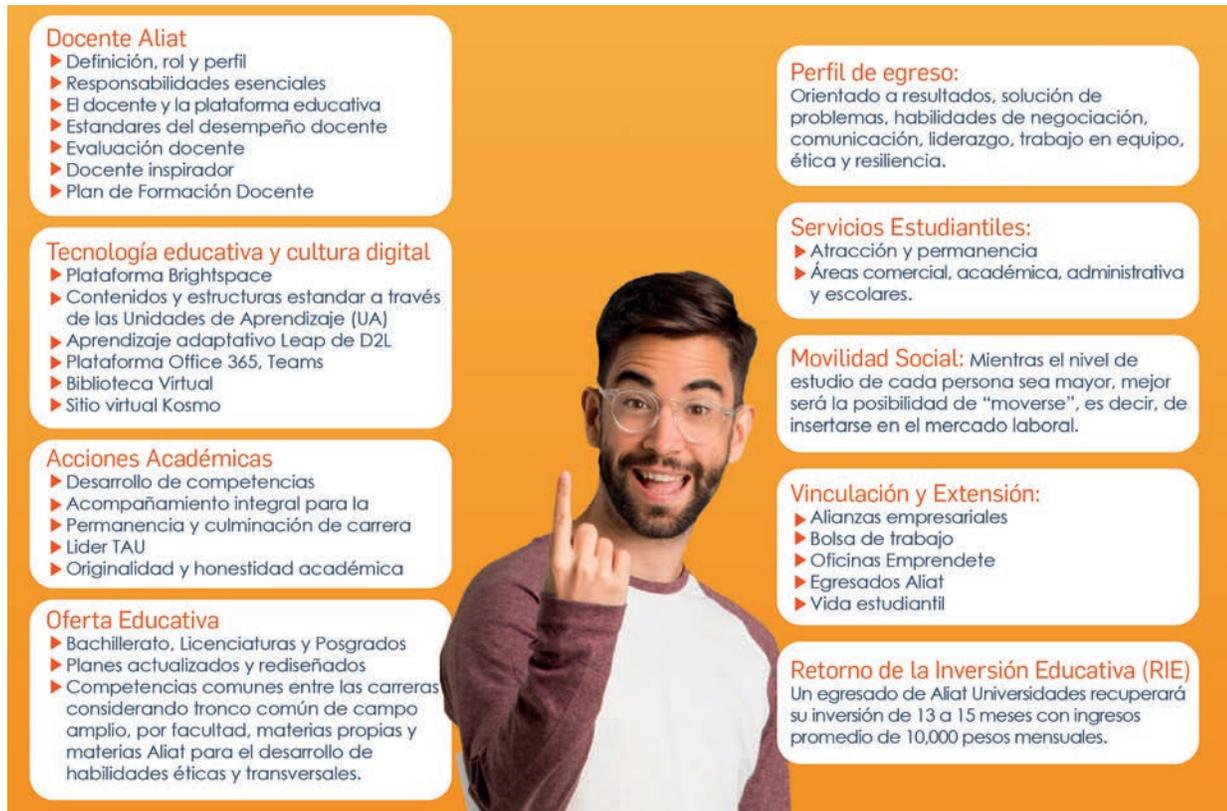
Modelo Académico Aliat

Nuestro Modelo Académico fomenta la enseñanza-aprendizaje activa. El estudiante es el responsable de su propio aprendizaje: lo auto-dirige, aprovecha sus experiencias y las transforma en nuevos conocimientos. Algunas de las competencias que el modelo pretende desarrollar son las siguientes:

- ▶ Liderazgo en beneficio del desarrollo de la comunidad y del país
- ▶ Principios éticos con una visión humanista
- ▶ Solución de problemas
- ▶ Trabajo colaborativo y cooperativo



Componentes instrumentales del modelo educativo



Docente Aliat

- ▶ Definición, rol y perfil
- ▶ Responsabilidades esenciales
- ▶ El docente y la plataforma educativa
- ▶ Estándares del desempeño docente
- ▶ Evaluación docente
- ▶ Docente inspirador
- ▶ Plan de Formación Docente

Tecnología educativa y cultura digital

- ▶ Plataforma Brightspace
- ▶ Contenidos y estructuras estandar a través de las Unidades de Aprendizaje (UA)
- ▶ Aprendizaje adaptativo Leap de D2L
- ▶ Plataforma Office 365, Teams
- ▶ Biblioteca Virtual
- ▶ Sitio virtual Kosmo

Acciones Académicas

- ▶ Desarrollo de competencias
- ▶ Acompañamiento integral para la
- ▶ Permanencia y culminación de carrera
- ▶ Líder TAU
- ▶ Originalidad y honestidad académica

Oferta Educativa

- ▶ Bachillerato, Licenciaturas y Posgrados
- ▶ Planes actualizados y rediseñados
- ▶ Competencias comunes entre las carreras considerando tronco común de campo amplio, por facultad, materias propias y materias Aliat para el desarrollo de habilidades éticas y transversales.

Perfil de egreso:
Orientado a resultados, solución de problemas, habilidades de negociación, comunicación, liderazgo, trabajo en equipo, ética y resiliencia.

Servicios Estudiantiles:

- ▶ Atracción y permanencia
- ▶ Áreas comercial, académica, administrativa y escolares.

Movilidad Social: Mientras el nivel de estudio de cada persona sea mayor, mejor será la posibilidad de "moverse", es decir, de insertarse en el mercado laboral.

Vinculación y Extensión:

- ▶ Alianzas empresariales
- ▶ Bolsa de trabajo
- ▶ Oficinas Emprendete
- ▶ Egresados Aliat
- ▶ Vida estudiantil

Retorno de la Inversión Educativa (RIE)
Un egresado de Aliat Universidades recuperará su inversión de 13 a 15 meses con ingresos promedio de 10,000 pesos mensuales.

Perfil del Estudiante: Ingreso y Egreso

El acceso, pilar del Modelo, conduce a una política de puertas abiertas.

El perfil de ingreso se orienta a democratizar el acceso a la educación. En el ingreso se realiza un diagnóstico, para personalizar las experiencias de aprendizaje. Los mentores, docentes, líderes TAU, académicos, personal de servicio y rectores generan espacios de crecimiento.

El perfil de egreso impulsa tres áreas: desarrollo de competencias transversales para la vida y el trabajo, el desarrollo académico del área de conocimiento del plan de estudios y la especialización en el conocimiento institucional. Para ello se busca la movilidad social. Por un lado se impulsa la empleabilidad de cada estudiante. Por el otro, se desarrolla el espíritu emprendedor que lleve a cada persona a generar su propio trabajo.

Componentes instrumentales del modelo educativo

Nuestros profesionistas cuentan con:

- ▶ Sólida formación, certificados de conocimientos y habilidades por área de especialidad.
- ▶ Adecuado balance de la teoría con la práctica.
- ▶ Habilidades emprendedoras, para el liderazgo y el trabajo inter, multi y transdisciplinario
- ▶ Principios cívico-morales.
- ▶ Perfil crítico, constructivo, creativo, abierto a nuevos paradigmas, respetuoso de los ecosistemas y en busca de la actualización en su área de conocimiento.

El contenido de los procesos educativos de nuestro Modelo, busca que el estudiante:

- ▶ Desarrolle estrategias de adquisición y aprendizaje autónomo.
- ▶ Utilice eficientemente las nuevas tecnologías educativas.
- ▶ Desarrolle la capacidad de observación, análisis, interrelación y deducción.
- ▶ Reciba armónicamente los conocimientos teóricos y prácticos de la educación.
- ▶ Adquiera una visión de lo general y lo particular.
- ▶ Ejercite la reflexión crítica.
- ▶ Incremente su aptitud para actualizar y mejorar sus conocimientos.
- ▶ Aplique los aprendizajes en situaciones reales de vida.
- ▶ Expandas sus habilidades y cultura digital.
- ▶ Se capacite para el trabajo.
- ▶ Emprenda en la creación de negocios con una visión ética y social.



Componentes instrumentales del **modelo educativo**

Perfil del docente

Contamos con profesores expertos en su profesión, que experimentan un proceso de desarrollo docente que incluye la inducción a la Red, desarrollo de competencias, actualización y mejora del desempeño con base en resultados de evaluación. El educador orienta y acompaña al estudiante, se adapta a sus necesidades y resuelve dudas. Un docente destaca por ser:

- ▶ Guía, orienta y ayuda al estudiante a crear su propia ruta para lograr metas.
- ▶ Escucha de manera activa a sus estudiantes, mejora y no teme a los cambios.
- ▶ Se adapta a cualquier contexto educativo y lograr el mayor provecho en cada situación.
- ▶ Propicia en los estudiantes compromiso y confianza en sí mismos al enfrentar problemas.
- ▶ Pregunta, para que el propio estudiante reflexione y genere sus respuestas.
- ▶ Inspira con su testimonio para potenciar lo mejor de cada estudiante; motiva e impulsa.

El papel del docente es determinante, pues además de transmitir la relevancia de los contenidos de la materia que imparte, por medio de la plataforma educativa, propicia: interacción y discusión para el aprendizaje.

Estándares del desempeño Aliat

Los docentes se ajustan a conductas específicas que dan cuenta de un servicio de excelencia frente a los estudiantes, cuyo fin es lograr los aprendizajes comprometidos en el perfil de egreso. El docente se enfoca en: Inspirar vidas, generación del aprendizaje, Compromiso para el aprendizaje, Aprovechamiento de



Componentes instrumentales del modelo educativo

las tecnologías educativas, Evaluación del aprendizaje, Planeación, Relaciones Interpersonales y Alineación institucional.

Evaluación docente

La evaluación del desempeño docente es un proceso de valoración y retroalimentación de la práctica docente que se basa en el perfil docente y en los estándares de desempeño definidos por Aliat Universidades, El modelo de evaluación está conformado por cuatro instrumentos: Valoración estudiantil 45%, Autoevaluación docente 5%, Coordinador académico 15% y Observación de la práctica docente 35%.

Plan de capacitación y formación docente.

El plan de capacitación y formación docente, se articula con el proceso de evaluación, con el propósito de lograr excelencia en el desempeño docente. Los elementos fundamentales del programa son: Capacitaciones presenciales impartidas durante el ciclo escolar, Cursos en línea de distintivo y certificación Aliat y Estudios de posgrado en la institución.

Docente inspirador

El docente inspirador motiva e impulsa; potencia lo mejor de cada estudiante, con su testimonio de compromiso y actitud de servicio. El docente inspirador es la esencial del Modelo Aliat; su evaluación permite medir la satisfacción de los estudiantes y diseñar alternativas de mejoramiento docente.



Componentes instrumentales del modelo educativo

Acompañamiento para el éxito del estudiante

El Programa Líder TAU tiene como propósitos la prevención de dificultades académicas, adelantar acciones remediales y regularización; además de apoyar, a los estudiantes asignados, para que identifiquen sus áreas de mejora y crecimiento académicos. El líder Tau es un estudiante que se ubica entre el 5% con mejor desempeño.

Aprendizaje Adaptativo

El proceso de enseñanza-aprendizaje se apoya en plataformas tecnológicas, con fundamento en las mejores prácticas de empresas líderes en América y Europa.

Los contenidos tienen un enfoque de competencias a través de desafíos y tareas que ponen en práctica lo aprendido, con apoyo en metodologías activas como la instrucción entre pares, manejo del aula invertida, entre otras estrategias. El aprendizaje adaptativo es un diferenciador relevante de nuestro Modelo. Ponemos a disposición del docente y los estudiantes herramientas tecnológicas adecuadas a nuestro modelo didáctico.

Servir a Nuestros Estudiantes

Brindamos servicios educativos que facilitan la integración al mercado laboral, la movilidad social y el retorno de la inversión educativa. Procuramos atraer estudiantes y lograr su permanencia con intervención de áreas académicas y administrativas. Fomentamos el sentido de pertenencia e identidad personal y la perseverancia en el logro de objetivos académicos, profesionales y personales.

Movilidad Social

Progresar es un objetivo primordial para toda persona. Brindamos oportunidades que generen movimiento en la realidad social. Ofrecemos alternativas accesibles de educación, permitiendo que los estudiantes desarrollen al máximo sus competencias; para agilizar su integración laboral exitosa; además de alcanzar una realidad personal y familiar diferente.

Vinculación y Extensión Universitaria

La experiencia de los estudiantes exige de vinculación con empresas para incrementar los niveles de empleabilidad. Las empresas establecen

Componentes instrumentales del **modelo educativo**



las competencias profesionales que demandan los nuevos puestos de trabajo. Aliat, integra las competencias en programas que se imparten de manera especial, o integrados a los planes de estudios. Buscamos egresados competentes en áreas técnicas.

Emprende

Cada persona debe de expandir su potencial. Apoyamos a nuestra comunidad universitaria a emprender con miras a ser actor de su movilidad social. Para que enriquezcas tu preparación extra curricular. Brindamos asesoría sobre temas de Empleabilidad, Emprendimiento, Prueba Conócete, Aliat Alfa, Actividades Virtuales y Cursos Especializados.



Vida estudiantil

La vida estudiantil comprende todas las experiencias extracurriculares que fortalecen el desarrollo de las competencias específicas y genéricas de los estudiantes; les orientamos frente a dudas, conflictos, dilemas, desafíos y responsabilidades que se presentan en su trayectoria escolar. Procuramos un ambiente de ocio constructivo, mediante actividades deportivas, artísticas y culturales.



Retorno de la Inversión Educativa

Retorno de Inversión Educativa (RIE) se refiere a la recuperación de lo invertido en colegiaturas y trámites de titulación. El modelo Aliat posibilita un RIE en un período de 9 a 15 meses, tomando como base el salario profesional en México.

Modelo Académico

Aliat

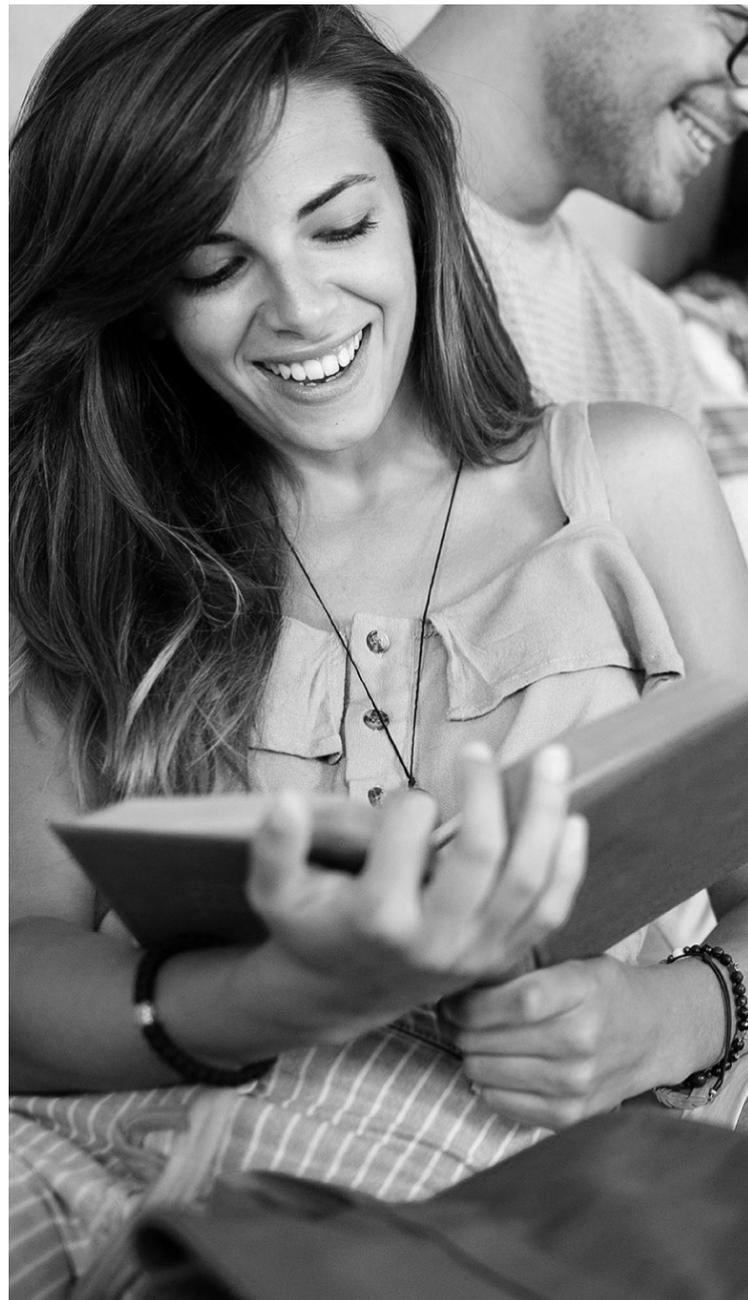
El Modelo Educativo da soporte al Modelo Académico, que representan la materialización de la oferta educativa en las modalidades que cuentan con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. En consecuencia, los modelos académicos se traducen en acciones dentro de los espacios de aprendizaje que incluyen instrumentos teórico-metodológicos, aplicables por medio de la tecnología educativa en el nivel medio superior y superior.

Oferta Educativa

Ofrecemos Bachillerato, Licenciaturas, y Posgrados con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE). Los planes y programas son periódicamente actualizados, con base en competencias profesionales comunes a todas las carreras, las necesidades del mercado laboral, a las competencias profesionales de cada área del conocimiento y del perfil de egreso correspondiente. Se agiliza la equivalencia y las alternativas flexibles para el desarrollo académico.

Estructura Curricular

La oferta educativa formal se organiza en una estructura curricular distribuida en materias Aliat (20%), que apoyan el desarrollo de habilidades éticas y transversales; el contenido de campo amplio (30%), materias únicas por facultad (20%) y materias propias de las carreras (30%). El currículo se complementa con la capacitación intensiva para el desarrollo de competencias específicas y con la posibilidad de obtener una certificación de competencias por año.



Modelo Académico

Aliat

Desarrollo de competencias



Las competencias son habilidades complejas que el estudiante desarrolla mediante el aprendizaje en diferentes áreas que utiliza para resolver problemas y situaciones en contextos distintos. Cada secuencia didáctica es una metodología para facilitar el aprendizaje. La evaluación es parte del aprendizaje y se realiza por retroalimentación y autoevaluación.

Prácticas profesionales



Todos los planes de estudios cuentan con materias de Prácticas Profesionales para fortalecer la visión activa del conocimiento en situaciones reales. Dichas materias se articulan con dos materias axiológicas: Modelos de empleabilidad y Nuevos modelos de negocio, donde el estudiante elabora un producto práctico para desarrollar habilidades y herramientas cognitivas, mediante videoconferencia sincrónica.

Servicio Social



El Servicio Social es la actividad profesional con carácter temporal y obligatorio que los estudiantes de Educación Superior prestan para obtener el título de licenciatura, en interés de la sociedad y del Estado. Constituye un espacio para reforzar la formación de competencias profesionales.



AliatUniversidades®